P.P

Tamando niños-niñas con una mirada investigativo.

Semana: del 29 de Septiembre al 3 de Octubre 2025.

Intencionalidad pedagogica:

Crear experiencias significativas pedagogicas, permitiendo que los niños-niñas, desarrollen habilidades y destrezas a través de actividades como: Residuos especiales RCD, manipulación de alimentos, higiene oral- reducción de medidas por accidentes por descarga, cualidades y propiedades de estado devida, promoviendo el desarrollo integral, apoyado por las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Rincones pedagogicos

Miercoles 1/10/2025.

Concepto clave: PEA, medidas para reducir accidentes por descargas electricas.

Actividad Rectora: juego - Arte.

Para dar inicio a la jornada, la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas (cdh) proyectando un fisica referente al tema, cancion cuidado con el enchufe" los enchufes hay que cuidar, con los dedos no hay que tocar, si lo tocas puede doler, mejor dejalo y ve a comer, lo cual le permite interiorizar la prevencion a traves de la musica y el juego, luego se dispondran a realizar el ritual de higiene lavado de manos, para disponerse, para el consumo de alimentos correspondiente a las medias nueves reportadas, fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la evaluacion, donde la profesional ambientara el aula con diferentes imagenes como enchufes, tomas, cables, juguetes, electrodomesticos entre otros, posteriormente se realiza un juego dinamico "lo que se toca y lo que no" la profesional realizara con las imagenes anteriormente elicitas, se realiza un semicirculo con los niños sentados en sillas, donde la profesional, mostrara cada imagen y preguntara a los niños-niñas ¿esto se puede tocar o no?, los niños respondieron con una carita feliz o triste la profesional dara una explicacion simple como esto no comente, nos puede doler, esto si se puede tocar, no nos hace daño, identificando objetos peligrosos relacionados con la electricidad.

• viene de la actividad, mi casa segura, la profesional realizara en papel graf un casa grande cada niño-niña pasara al frente y pegara con un stiker los lugares donde no se puede jugar y donde si se puede jugar, evitando tocar cualquier elemento que nos haga daño al producir una des-

carga electrica, reforzando vivamente donde se puede jugar y no hacer promoviendo habitos de cuidado personal y prevención; luego se sigue con el ritual de higiene lavado de manos previo al consumo de alimentos, almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado, posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso, retornando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile coreografico de la tubi, permitiendo afianzar el seguimiento de instrucciones, coordinacion y equilibrio, se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento, para continuar con ores, y ritual de higiene lavado de manos, continuando con la entrega de niños niñas, con sus respectivas familias,

Recursos: imagenes, papel graf, stickers, musica,

Jueves 2/10/2015

Concepto clave: TEA. Cualidades

Actividad Rectora: Juego - literatura

para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas, proporcionandoles cuentos infantiles, de diversos tonalidades de contento y afecto, como animales del bosque la oruga, el gato, piter pan entre otros, fortaleciendo su comunicacion oral y la comprension de relatos por medio de imagenes; luego se dispondran a realizar el ritual de higiene lavado de manos, para disponerse a consumir los alimentos correspondientes, a los medias nueves, reforzadas fomentando el consumo de ellos, se retorna (el consumo) el ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al aula, a realizar la actividad pedagogica; con la proyección, donde la profesional ambientara el aula, con imagenes de personajes infantiles; posteriormente la profesional realiza una actividad o juego llamado camino de estrellas, donde se ambientara camino de estrellas, en cada estrella, al pisarla, la profesional dice una cualidad de cada niño-niña, el niño continuara y recibe frase como eres generoso, tienes unos ojos lindos, eres cariños entre otros, reforzando cualidades positivas y generar seguridad emocional en un ambiente de juego.

Cierre de la actividad, la profesional organiza a los niños-niñas en un circulo, uno por uno seran invitados a pasar al centro, donde se les vendaran suavemente los ojos con una tela suave, otro niño se ubicara al frente de él o ella, y la profesional mediante pistas relacionadas con caracteristicas fisicas o personales, guiara al niño o niña, para que intente adivinar quien esta frente a el, permitiendo fortalecer la identidad personal y el sentido de pertenencia y la autoestima. luego se sigue con el ritual de higiene lavado de manos previo al consumo de alimentos, almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habitos de higiene personal y autocuidado, posteriormente se dirigen al aula para realizar, la rutina de descanso, retornando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile coreografico de clausula, fortaleciendo el control de movimientos y su expresion corporal, se continua con el ritual de higiene, lavado de manos y embellecimiento para continuar con ores, ritual de higiene lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias

Recursos: papel de colores, imagenes, cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

Viernes

Jornada de fortalecimiento.

Viernes 3/10/2025

Concepto clave: Bienestar integral. Promoción de estilos de vida saludables.
Actividad Rectora: juego - arte.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional recibirá a los niños-niñas con música infantil, donde promueve la expresión corporal la escucha activa y su fluidez verbal, luego se disponen a recibir el ritual de higiene lavado de manos, para disponerse a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves, refrigerados, fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagógica, con la provocación donde la profesional ambientara el aula con diferentes personajes infantiles, posteriormente se realiza imágenes o platos saludables, posteriormente se realiza una actividad la danza del cuerpo feliz donde la profesional colocara diferente música remix infantil la cual se realiza una serie de movimientos dirigidos de acuerdo a la música como saltar, correr, estirarse, imitación de animales entre otros, se dialoga con los niños niñas como se siente el cuerpo, feliz, cansado, rapido, fuerte entre otros. Promoviendo la actividad física como parte del bienestar y el disfrute corporal.
Viene de la actividad, mi plato saludable, la profesional les presentara una canasta con alimentos variados, (saludables y no saludables). los niños-niñas clasifican en grupo los alimentos que ayudan a crecer, y los que hay que comer poquito, luego arman su propio plato saludable pegando las imágenes, permitiendo así el reconocimiento de alimentos saludables, de manera visual y manipulativa. luego se sigue con el ritual de higiene lavado de manos previo al consumo de alimentos, almuerzo, motivando por medio de canciones infantiles enseguida de esto, se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades y de autocuidado, posteriormente se dirigen al aula. para realizar la rutina de descanso reforzando pautas y energía la profesional leontara a los niños-niñas el realito, el baile coreografico de clausula; permitiendo fortalecer su autonomia, expresion corporal y gestual, se continua con el ritual de higiene, lavado de manos y embellecimiento para continuar con onces y ritual de higiene lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas, con sus respectivas familias,

Recursos. imagenes, musica, papel de colores, colbon, cinta pegante

29/09/2025

Nydia Alexandra Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

· Faltó vincular semana literaria

Valoración pedagogica 1/10/2025

Durante la realización de la actividad sobre prevención de accidentes por descargas electricas, Fue una experiencia significativa, enfocada en la prevención con un enfoque ludico y vivencial, adaptado a las necesidades del desarrollo infantil, esta actividad permitio fortalecer en los niños-niñas habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales, partiendo del reconocimiento de entornos seguros y la identificación de situaciones potencialmente peligrosas dentro del hogar y otros espacios cotidianos, lo cual ellos lograron con una asamblea participativa, utilizando imagenes concretas y llamativas relacionadas con objetos electricos como enchufe, cables, electrodomesticos entre otros. a través de la observación y el dialogo guiado, los niños-niñas comentaron o identificar elementos que no deben tocar sin supervisión adulta, generando espacios de reflexión desde sus propios saberes previos, esta interacción promueve el pensamiento critico y la capacidad de anticiparse a situaciones de riesgo, base fundamental del desarrollo de la autonomia segura, posteriormente se desarrollo un juego de roles, utilizando una casa elaborada en papel grafo en la cual ellos colocaban (emoticones) para señalar los lugares seguros y peligrosos, esta dinamica permitio reforzar el aprendizaje de la accion y la exploración directa, promoviendo la motricidad fina, coordinación viso-manual Reflexion pedagogica: como profesional siento que se evidencio la participación y el interes y la disposicion para seguir explorando normas de seguridad, permitiendo la construcción de una conciencia preventiva en los participantes fortaleciendo su comprensión sobre los espacios seguros, promoviendo la expresión oral, y el reconocimiento

Valoración pedagogica 2/09/2025

Durante la actividad a realizar sobre cualidades el reconocimiento a través del juego simbolico y corporal fue diseñada con el proposito de fortalecer la identidad, el autoconcepto y la expresión emocional, en los niños niñas la propuesta inicio con la identificación de una cualidad por cada niño-niña representada simbolicamente en una estrella decorada con material llamativo, lo que permitio vincular la experiencia al area sensorial y creativa, este momento inicial brindo a los niños-niñas una oportunidad para verse reconocidos por sus caracteristicas personales de manera efectiva generando un ambiente de respeto, valoración y seguridad, posteriormente el juego de pistas con los ojos vendados, estimulo la memoria, la asociación de voces, texturas y tamaños, promoviendo el desarrollo perceptivo, la atención y la empatia, a través de este ejercicio se evidencio la capacidad de ellos para nombrar emociones y cualidades, así como su disposición para expresarse corporalmente y respetar turnos, elementos fundamentales en la socialización estas acciones proporcionan a los niños-niñas espacios que fortalezcan el reconocimiento del "yo" y del "otro" facilitando procesos de autoregulación empatica, identificación de emociones y respeto por la diferencia, la dinamica del juego no solo estimulo el lenguaje oral, sino que fortaleció los vinculos afectivos del grupo, generando una experiencia positiva que contribuye al bienestar emocional. Reflexión pedagogica como profesional siento que este tipo de propuestas promueven aprendizajes significativos, no solo desde lo cognitivo, sino desde la identidad, cultivando valores, habilidades sociales, y emocionales esenciales en la etapa inicial del desarrollo infantil

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica: 31/10/2025

Durante la realización de la actividad. promoción de estilos de vida saludables, se evidencia que los niños - niñas. realizaron la acción, disfrutando integrando el juego simbolico, la exploración y la adquisición de hábitos saludables, participaron activamente. reconociendo la importancia. de una alimentación sana, el movimiento corporal y el autocuidado como parte de su rutina diaria, se inicio con una asamblea, sensorial donde se presento imagenes llamativas de platos saludables por medio de preguntas guiadas se promovio, el pensamiento critico en los niños-niñas, ¿que alimentos comen en casa? ¿cual es su fruta favorita? que les gusta comer? este dialogo, permitio explorar sus gustos y conocimientos (Saberes) previos, Fomentando su participación y autonomia posteriormente se integro la musica y el movimiento con una rutina de expresión corporal utilizando diferentes ritmos musicales, los niños-niñas, realizaron movimientos que simulaban actividades cotidianas, (comer, comer, entre otros, Fortaleciendo su motricidad fina y gruesa, (coordinación ojo-mano, y ritmo corporal, esta dinamica favoreció no solo el desarrollo fisico, sino tambien el disfrute y la interacción entre ellos, ademas se utilizaron Canciones relacionadas con los alimentos saludables, donde los niños-niñas repitieron estribillos sencillos, relacionados al lenguaje oral con los conceptos abordados, esta experiencia estimula la memoria auditiva, la comprensión verbal y el aprendizaje significativo. Reflexión pedagogica: como profesional. se promovio el bienestar fisico, sino la identidad, la autonomia, la interacción social y el desarrollo del lenguaje, permitiendo que a través del juego, la musica, la observación comprendan de forma inicial, la importancia de cuidar su cuerpo, alimentarse bien y mantenerse activos.

P.P

Formando niños-niñas con una mirada investigativa.

Semana del 6 al 10 de octubre 2025

Intencionalidad pedagogica:

Crear experiencias significativas pedagogicas que permitan desarrollar habilidades y destrezas fortaleciendo su pensamiento cognitivo y su lenguaje comunicativo expresivo a traves de actividades como: caja viajera "como atrapar una estrella", medidas para reducir accidentes por gas natural, pregoma y politica cero papel y cero residuos juego de diversiones y como preparar alimentos saludables, por medio de las actividades rectoras arte, juego, exploración, literatura.

Rincones pedagogicos: ¿?

Powered by CamScanner

lunes 6/11/2025

concepto clave: Cuento "como atrapar una estrella"

Actividad Rectora: literatura - arte.

para dar inicio a la jornada, la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionandoles cuentos infantiles, de diversas temas como los 3 cerditos, Simón, animales del bosque, blanca nieves, entre otras, permitiendo fortalecer su comunicación oral, la comprensión de relatos por medio de imagenes, luego se dispondra a realizar el ritual de higiene lavado de manos para disponerse al consumo de alimentos correspondientes a las medias nueves refrigeradas, fomentando el consumo de ellas, se retorna el ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la praxicación, donde la profesional ambientara el aula con figuras de estrellas pegadas a la pared, la profesional realizara un circulo con los niños-niñas, sentadas en sillas donde utilizara el cuento realizado como atrapar una estrella en donde la profesional lo narrara utilizando diferentes voces, favoreciendo la escucha atenta, la comprensión de narración y ampliación del vocabulario, despues la profesional entregara siluetas de estrellas donde cada niño embellecera con diversos materiales, se manejara crayolas, papel de colores, pintura, escarcha, entre otras, permitiendo fortalecer la coordinación ojo mano y la destreza manual.

cierre de la actividad, se les entregara a los niños niñas cajas sensoriales, de sonidos a cada uno de ellos, donde se interpretara estrellita donde estas, cada uno la tocara a su ritmo y la cantara realizando diversos ritmos, melodias y movimientos, reconociendo palabras, claves de la canción, amplando su vocabulario estimulando la comprensión de palabras asociadas al tema y la motricidad, final al manipular los instrumentos, luego se sigue con el ritual de higiene lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo motivandolas por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene y cepillado de dientes donde se fortalece habilidades de autocuidado personal, posteriormente se alistan al aula para realizar la ruina de descanso para retomar fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños y niñas a realizar el baile coreografico clausura fortaleciendo su expresion corporal, seguimiento de instrucciones, se continua con el ritual de higiene, lavado de manos y embellecimiento para continuar con onces, ritual de higiene lavado de manos y embellecimiento continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias

Recursos

Cuentos, papel de colores, cartulina, tempera, pegante, crayolas.

Martes 7/10/2025

Concepto clave. REA. medidas para reducir accidentes por gas natural

Actividad Rectora: juego - literatura.

para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionandoles kits de cocina donde los niños-niñas podran explorar y realizar diversos juegos o roles, identificando cada elemento y fortaleciendo su vocabulario, luego se dirigen al ritual de higiene lavado de manos para disponerse al consumo correspondiente a las medias nueves refrigeradas, fomentando el consumo de ellas, se retorna el ritual de higiene, lavado

Powered by CamScanner

de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la provocación donde la profesional ambientara el aula, con diferentes señales de peligro, un simbolo en donde ellos reconocieron como peligro y aprenderan a no hacer, despues la profesional les narrara un cuento con titeres de una historia sobre una casa donde sale un olor extraño, a gas, donde se permite que los niños-niñas identifiquen situaciones de riesgo y peligro frente a olores que pueden danar el medio ambiente y la salud del ser humano, posteriormente se realiza un juego de diferentes situaciones referente al tema juego de roles donde se jugara a la cocina, permitiendo establecer situaciones de riesgo, sensibilizando a los niños-niñas sobre los riesgos del gas en casa, por medio del juego simbolico.

♥ cierre de la actividad, se realiza un conversatorio sencillo con imagenes donde la profesional le mostrara a los niños-niñas situaciones de riesgo y situaciones seguras, Fomentando el reconocimiento de situaciones buenas y malas en el hogar.

luego se sigue con el ritual de lavado de manos previo al consumo de alimentos, almuerzo, motivando los por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso retomando fuerzas y energia, la profesional invitara a los niños-niñas a realizar el baile coreografico de clausura, permitiendo afianzar el seguimiento de instrucciones y su expresión corporal, se continua con el ritual de higiene lavado de manos y embellecimiento, para continuar con onces, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias,

Recursos: Kit de cocina, titeres, imagenes,

Miercoles 8/10/2025

concepto clave: Programa y politica cero papel y cero residuos

Actividad lectora: juego - Arte

para dar inicio al desarrollo de la actividad del dia la profesional recibira a los niños y niñas con imagenes alusivas al tema, identificando y observando las diferentes cosas y residuos y en donde se bota los elementos o basuras donde corresponda, luego se dispondran a realizar el ritual de higiene, lavado de manos para disponerse al consumo de alimentos correspondiente a los medios nuevos reportados, fomentando el consumo de ellos, se retoma el ritual de (los) higiene lavado de manos para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la provocacion, donde la profesional ambientara el salon con imagenes sobre los tipos de canecas y de residuos, luego creara la profesional una estacion con materiales limpios y seguros que representen diferentes tipos de residuos como papel, carton, plastico y basuras, entre otros; permitiendo que los niños-niñas manipulen, clasifiquen y depositen los materiales, en contenedores de los dos colores (blanco - negro).

♥ cierre de la actividad se realizara un juego de forma "guardianes del planeta" donde en el aula habran diferentes residuos para recolor y botar en caneca blanca y negra, se utilizara canciones y rondas que refieran el mensaje del cuidado del planeta al recolor, los niños y niñas cogeran cada elemento y lo depositaran en la caneca que es, fomentando la conciencia ambiental, mediante el reconocimiento de residuos comunes y cuidado del entorno, se sigue con el ritual de lavado de manos previo al consumo de alimentos, almuerzo, motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de

Powered by CamScanner

manos, y cepillado de dientes, donde se refuerza habilidades de autovalidad y posteriormente se dirigen al aula, para realizar la rutina de descanso retomando fuerzas y energía, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile coreográfico de acuerdo y permitiendo afianzar el seguimiento de instrucciones y expresión corporal, se continua con el ritual de higiene lavado de manos y embellecimiento para continuar con otro ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños niñas, con sus respectivas familias.

Recursos imagenes, papel, carton, plastico

jueves 9/10/2015

Concepto clave: juegos de diversiones.

Actividad Rectora: juego exploración del medio.

Para dar inicio a la jornada del dia, la profesional dara la bienvenida propiciandoles mesas de trabajo y sillas a los niños-niñas, se les entregara bloques logicos permitiendoles favorecer su dominio de pinza, asociacion, encajar y desarmar formas, de diferentes tamaños y colores, luego se dispondran a consumir, las meriendas nuevamente repartidas, fomentando el consumo de ellos, se retoma el ritual de higiene, lavado de manos para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la preparacion donde la profesional ambientara el espacio con musica de yoga, para niños-niñas, posteriormente se traeran colchonetas donde ellos, realizaran ejercicios de respiracion de yoga, como la montaña, el perro la serpiente, el sol, el gato, la mariposa, entre otros, fortaleciendo el desarrollo fisico, la flexibilidad, la concentracion y a enfocar la atencion cierre de la actividad, luego se despiden los niños-niñas con la profesional, donde pasan de

fisitas, de diferentes espacios en la piscina de pelotas, gimnasio infantil, y parque recreativo, lo cual es importante que desarrollen su expresion corporal, la coordinacion y la socializacion a raiz del juego, se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos alimentandolos por medio de canciones infantiles, enseguido de esto, se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerza habilidades de autovalidad, pasando posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile, coreografico de acuerdo, permitiendo afianzar el seguimiento de instrucciones y percepcion motriz, se continua con el ritual de higiene, lavado de manos y embellecimiento, para continuar con otros, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias.

Recursos

bloques logicos, gimnasio infantil, piscina de pelotas, colchonetas

Viernes 10/10/2015

Concepto clave: Bienestar integral, como preparar alimentos nutritivos

Actividad Rectora. juego - exploración - literatura.

para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas, les pondra mesas de trabajo para entregarles el Kit de cocina, donde cada uno explorara y realizara diversos juegos de roles identificando cada elemento y afianzando su vocabulario entre ellos, luego se dirigen al ritual de higiene para lavado de manos y se dispondran a consumir las meriendas nuevamente repartidas, fomentando el consumo de ellos, se retoma el ritual de

higiene lavado de manos, para dirigirse al aula, a realizar la actividad pedagogica, con la preparación, donde la profesional ambientara el aula, con imagenes de alimentos, para lo cual ellos observaran., posteriormente se realiza una asamblea donde la profesional reunira a los niños-niñas, en circulo para dialogar sobre como preparar alimentos nutritivos, se les muestra diferentes imagenes de frutas, verduras, lacteos entre otros, promoviendo el lenguaje expresivo, por medio de imagenes, se continua con una exploración sensorial en el cual los niños-niñas, vienen de chef. para preparar una ensalada de frutas, donde la profesional, dara a conocer los ingredientes como manzana, banano, fresas y uvas pasas, miel, donde cada uno de ellos, palpen, saboreen, huelan, observen los diferentes ingredientes, la profesional utilizara palabras como "sigue" "dulce" "acido" entre otros,

- cierre de la actividad la profesional dejara los ingredientes en la mesa lo cual cada niño-niña, elegira los ingredientes para su plato de ensalada lo cual se les dara libertad para escoger. y contemplar el plato saludable, fortaleciendo el desarrollo integral, en habitos saludables y habilidades motrices luego se sigue con el ritual de higiene lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo, motivados por medio de canciones infantiles, en seguida de esto se sigue con el ritual de higiene y cepillado de dientes, donde se fortalece habitos de autocuidado personal, posteriormente, se dirige al aula para realizar la rutina de descanso, para retomar fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas, y los invitara a realizar el baile de clausura, fortaleciendo su coordinación y seguimiento de instrucciones, se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento para dar continuidad a las ores, ritual de higiene, lavado de manos finalizando con la entrega de los niños niñas con sus respectivas familias.

Recursos. Kit de cocina, platos, cucharas, imagenes, vestuario de chef.

Reflexiones

- El juego se toma el espacio para plantear el proyecto de imagenes.
- La actividad del juego es la misma que en unas ocasiones se ha planteado dentro de el proyecto de rincones, el tema se repetia a borrar con otra estrategia pedagogica.

Andrea Salazar Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Valoración pedagogica 6/10/2025

Durante la realización de la actividad del cuento ¿Como atrapar una estrella? Permitió integrar de manera significativa el desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y motrices, partiendo del cuento, ¿como atrapar una estrella? una historia que estimula la imaginación, el pensamiento simbolico y el vinculo afectivo con el mundo natural, y fantastico, desde reconocer el valor del cuento como herramienta fundamental para acercar a los niños-niñas, al lenguaje a sus emociones y a la interpretacion del entorno que lo rodea, la presentacion del cuento en formato de caja, acompañada de imagenes y objetos relacionados en su entorno, relacionados con la narrativa, propicio una experiencia sensorial y ludica que permitio captar la atencion de los niños-niñas, fomentando su participacion espontanea, este tipo de estrategias fortalece la comprension oral, la secuencia temporal y el desarrollo de la escucha activa, aspectos esenciales en esta etapa, del desarrollo, posteriormente la actividad artistica de embellecer una silueta de estrella permitio dar continuidad a la experiencia, trasladando lo vivido en el cuento a una producción personal, esta fase de la actividad favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, el reconocimiento de formas y la apropiación del espacio grafico, asi mismo promovio la autonomia, el respeto por el ritmo individual y la expresion libre. Reflexion pedagogica. Como profesional siento que este tipo de experiencias reafirman la importancia del juego como recurso pedagogico, permitiendo trabajar no solo competencias linguisticas, sino tambien artisticas, motrices y emocionales, en un ambiente de afecto, juego y exploracion significativa.

Valoración pedagogica 7/10/2025

Durante la realización de la actividad para reforzar accidentes por gas natural, donde partio con una narración de un cuento corto y significativo, que introdujo a los pequeños en la tematica de forma cercana y visual, presentando personajes que enfrentaban situaciones cotidianas en el hogar, donde se debia actuar con precaución, este recurso favoreció la comprensión simbolica y el reconocimiento de situaciones de riesgo, posteriormente se llevo a cabo un juego de roles en el que los niños-niñas interpretaron acciones como "cerrar la llave de gas" "avisar a un adulto" "no acercarse a la estufa", entre otros, utilizando materiales simbolicos, como cajas, y tarjeta con imagenes, esta experiencia permitio poner en practica, desde la accion, comportamientos seguros y reconocer, que situaciones pueden representar peligro, la actividad promovio el desarrollo de la motricidad, el lenguaje expresivo y la toma de conciencia, en la resolución de situaciones cotidianas, El conversatorio apoyado con imagenes, reforzo los mensajes claves sobre el tema, partiendo del reconocimiento de las emociones que sienten ante situaciones de peligro, el respeto por las normas y la importancia de acudir a un adulto responsable, este espacio de dialogo y reflexión pedagogica, permitio que los niños-niñas expresaran sus ideas, considerando habilidades comunicativas, sociales y afectivas por otro lado por medio de lenguajes expresivos, como el juego, la narración y la dramatización, se fortalecen no solo conocimientos sobre seguridad, sino tambien valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, y el cuidado del otro. Reflexion pedagogica: Como profesional a través de experiencias pedagógicas pertinentes, que integren el juego, la imaginación, y la reflexion, las estrategias utilizadas, promovieron aprendizajes significativos, sobre el autocuidado, el respeto por normas basicas, de seguridad y la importancia de comunicar

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 8/10/2015

Durante la realizacion de la actividad. sobre política cero papel, cero residuos y apagon ambiental, esta actividad se orientó al fortalecimiento de competencias ciudadanas y ambientales, partiendo del principio. para sonbrar valores y actitudes de cuidado por el entorno, la actividad fue planeada. desde una metodologia vivencial y ludica. donde el juego, la exploracion y la imitacion fueron herramientas. esenciales para interiorizar conceptos relacionados con la proteccion del medio ambiente, a traves del contacto con imagenes, objetos reciclables y situaciones. del entorno. cotidiano los niños - niñas actuaron procesos de observacion, clasificacion, asociacion y expresion oral y corporal. el uso de imagenes. alusivas. al planeta, residuos y ahorro energetico permitiendo una primera aproximacion visual a los temas. de la politica cero papel, cero residuos y el apagon ambiental, los niños-niñas participaron activamente. manipulando materiales y clasificando residuos en recipientes y apagando luces simuladas, comprendiendo mediante el juego simbolico la importancia de cuidar los recursos naturales; el juego de roles como guardianes del planeta. fortalecio no solo su autonomia, sino tambien. el sentido de pertenencia., la conciencia ecologica y la participacion activa. dentro del grupo. se estimulo la empatia hacia la naturaleza y el respeto por el ambiente, elementos fundamentales dentro del desarrollo socioemocional y ambiental.

Reflexion pedagogica: como profesional siento que la actividad pedagogica, el acompañamiento afectivo y la mediacion intencionada, los niños-niñas. comienzan a construir. nociones. basicas de ciudadania ambiental, se evidencio participacion activa., disfrute. y apropiacion simbolica del rol protector del planeta, por medio de la exploracion.

(Viernes) Valoracion pedagogica 9/10/2015

Durante la realizacion de la actividad juegos de diversion, participaron los niños-niñas activamente en una serie de actividades centradas en el disfrute, el movimiento y el bienestar emocional, enmarcadas dentro de un ambiente ludico y seguro, se desarrollaron propuestas como la musica de yoga, ejercicios de respiracion y relajacion guiada, junto con juegos libres en la piscina de pelotas, el gimnasio infantil y estaciones de movimiento corporal, estas actividades permitieron fortalecer su motricidad gruesa mediante saltos y trepadas, desplazamientos y coordinacion de movimientos, asimismo a traves de la musica de yoga, ejercicios de respiracion, los niños-niñas fomentaron el tomar conciencia de su cuerpo identificando momentos de calma, mejorando la autoregulacion emocional y fortaleciendo la atencion plena, la piscina de pelotas y el gimnasio infantil, ofrecieron un espacio de exploracion sensorial y de socializacion, fomentando la interaccion con sus pares, el respeto por los turnos y el desarrollo de la autonomia este tipo de actividades afianzan su seguridad-autonomia y autoestima al enfrentarse a pequeños retos y superar obstaculos de manera ludica, por otro lado samuel, anthony, alan, juan camilo, veronica, auri, miguel, se divirtieron en cada uno de las actividades realizadas lo cual demostraron alegria, confianza, vinculos afectivos en cada momento ludico recorriendo el cuerpo. como el primer medio de conocimiento y relacion con el entorno. Reflexion pedagogica: como profesional, esta experiencia integro el juego. como herramienta fundamental, en el aprendizaje respetando los ritmos individuales, promoviendo la salud fisica y emocional, generando experiencias positivas, en un entorno educativo amoroso y estimulante.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica reflexiva

Durante la realización de la actividad. como Preparar alimentos. nutritivos, la propuesta se enmarco dentro del desarrollo de competencias fomentando habitos de vida Saludables desde la primera infancia, a traves de una metodología activa, ludica y participativa, se realizo. una asamblea grupal en la que se abordo con las niñas. niños, la importancia de una alimentación nutritivo, utilizando ayudas visuales como imagenes de frutas verduras y otros. alimentos. Saludables, durante este espacio se promovio la exploración y el reconocimiento de las diversas permitiendo que los niños- niñas amplien su vocabulario-, descubran colores, formas y sabores, comprendiendo la utilidad de cada alimento, para el cuidado del cuerpo, posteriormente se desarrollo una experiencia practica donde cada niño-niña tuvo la oportunidad de preparar su propio plato, de frutas, eligiendo, manipulando y organizando los alimentos de acuerdo con sus preferencias, fortaleciendo su autonomía, su motricidad fina, y su capacidad de toma de decisiones, por otro lado alan, salome, ani, isabela, juan, miguel, ian, lion, anthony les agrado mucho realizar este tipo de actividad lo que les permite expresar tanto. gestual, verbal y oral sus sentimientos y emociones frente a la accion que se esta desarrollando. reflexion pedagogica: como docente siento que esta actividad promovio no solo el aprendizaje sobre nutricion, sino tambien el desarrollo de habilidades sociales al trabajar en grupo, respetando turnos, y compartir materiales, ademas juega un papel en la construcion de la identidad alimentaria al reconocer que alimentos son benefico sos para su cuerpo.

P.P

fomando niños niñas con una mirada investigativa.

Semana del 14 al 17 de Octubre 2025

Intencionalidad pedagogica

Diseñar experiencias significativas pedagogicas, que permitan desarrollar habilidades y destrezas fortaleciendo su expresión comunicativa, gestual, verbal y oral, por medio de las diferentes actividades como: agricultura urbana, prevencion de accidentes. por intoxicaciones diversiones al maximo, show de verduras de frutas. a traves de las actividades rectoras, arte, juego, exploracion y literatura.

Powered by CamScanner

Martes 14 octubre 2025

Concepto clave: PIGG, Agricultura urbana.

Actividad Rectora: Exploracion medio-Juego

para dar inicio a la actividad del dia, la profesional recibira a los niños-niñas con musica infantil, donde promueve la expresión corporal, la escucha activa, y su fluidez verbal, luego se dispondran a realizar el ritual de higiene, lavado de manos, para disponerse a consumir los alimentos correspondientes a la medias nueves, reportadas, fomentando el consumo de ellos; se retorna el ritual de higiene, lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la preparacion donde la profesional ambientara el espacio. con diferentes telas para que los niños-niñas observen cada una de ellas, posteriormente, se realiza un conversatorio. con imagenes y titeres. donde se presenta el proceso de siembra. la profesional conversa sobre lo que necesita una planta para vivir (agua, sol, tierra y cuidado) fomentando el cuidado del entorno natural, posteriormente se proyecta un video, del cuidado de las plantas la cual es importante que los niños y niñas reconozcan la. el sentido de pertenencia y la adquisicion de nuevas palabras para su vocabulario. cierre de la actividad. la profesional con los niños-niñas, preparan un rincón con mesa, donde habra tierra, botella plastica (y) semillas, y agua. cada uno de ellos podra observar y ayudar con la siembra de la planta utilizando el material mencionado obteniendo una materia con el fin de fortalecer habilidades motrices, la observacion y trabajo con la naturaleza, luego se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo, acompañados por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes. donde se fortalece habitos de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso para retomar fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas y los invitara a realizar el baile de la clausula, fortaleciendo su coordinación y seguimiento de instrucciones, se continua con el ritual de higiene lavado de manos y embellecimiento para dar continuidad. a los onces, ritual de higiene, lavado de manos, finalizando con la entrega de los niños-niñas con sus respectivas familias.

Recursos
imagenes, tierra, planta, semillas, agua, botella plastica.

Miercoles 15 de octubre 2025

Concepto clave: Prevencion de accidentes por intoxicacion

Actividad Rectora Juego - literatura.

para dar inicio a la actividad del dia la profesional recibira a los niños-niñas, propiciandoles cuentos infantiles de diversos temas como lo orquesta de animales, animales del mar, dinosaurios entre otros, permitiendo fortalecer su comunicación, oral, la comprensión de relatos por medio de imagenes, luego se dispondran a realizar el ritual de higiene lavado de manos, para disponerse a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves reportadas, fomentando el consumo de ellos; se retorna el ritual de higiene, lavado de manos para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la preparacion donde la profesional ambientara el espacio con imagenes alusivas al tema, luego se realiza un juego de clasificación si o no es de comer, la profesional realizara el juego permitiendo que cada

Powered by CamScanner

uno de ellos identifiquen cada alimento para luego invitar a los niños - niñas a clasificar. cada alimento. donde se puede comer o consumir y otra donde no se puede reforzando el juego. con gestos o ejemplos sencillos, identificando visualmente y sensorialmente los objetos peligrosos.

- cierre de la actividad, dramatización el detective la profesional con algunos niños-niñas, realizan un dramatizado contando una pequeña historia. donde un personaje descubre productos tóxicos cada uno de ellos dirá si se puede consumir o no y que daño hace al cuerpo, esto con el fin de sensibilizar y fomentar la importancia de que ellos asocien (y) cada elemento o producto en casa y en el jardín. luego se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos. alimento motivandolos. por medio de canciones, infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente. se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso reforzando fuerzas y energía, la profesional levantara a los niños-niñas, a realizar el baile coreografico de clausula permitiendo afianzar el seguimiento de instrucciones y expresion corporal. se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento para continuar con onces; ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños y niñas, con sus respectivas familias.

Recursos imagenes, cuentos infantiles y titeres.

Jueves 16/10/2025.

Concepto clave: diversores al maximo.

Actividad Rectora: juego - exploración.

para dar inicio a la jornada del dia la profesional dara la bienvenido a los niños-niñas, se les propondra hit de construi. fortaleciendo vocabulario de amor y desamor. figural., luego se distribuiran o realizar el ritual de higiene. lavado de manos, para disponerse a consumir. los alimentos, correspondientes a las medias nueves reportadas, fomentando el consumo en ellos, se retoma el ritual de higiene, lavado de manos. para dirigirse al aula. a realizar la (s)actividad pedagogica. con la promocion la cual la profesional ambientara el espacio. con musica. de zumba, para realizar diversos ejercicios de posturas, fortaleciendo posturas, movimientos amplios con su cuerpo, luego se dispondran con los niños-niñas con la profesional al parque, donde podran disfrutar de este espacio recordando el protocolo de uso de areas recreativas, los niños-niñas recorreran diferentes zonas, como arrastre de carro, piscina de pelotas y gimnasio infantil, fortaleciendo su percepcion motriz, coordinacion y equilibrio.

- cierre de la actividad. se culmina con algunos ejercicios de estiramiento para relajar el cuerpo, lo cual es importante tomar respiracion, relajar el cuerpo, flexionar bien algunas partes del cuerpo lo cual ayuda a mejorar el control del cuerpo, y su percepcion motriz, luego se sigue con el ritual de lavado de manos previo al consumo de alimentos, alimento motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde refuerto habilidades de autocuidado personal, posteriormente. se dirigen al aula para realizar la rutina, de descanso reforzando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile coreografico de clausula, permitiendo afianzar su expresion corporal, y control de movimientos, se continua con el ritual de higiene lavado de manos y embellecimiento. para continuar con onces, ritual de higiene, lavado de manos continuando con la

Powered by CamScanner

entrega niños-niñas con sus respectivas familias

Recursos:

Musica, gimnasio infantil, kit de construcción, carros de arrastre, piscina de pelotas.

Viernes 17/10/2025.

Concepto clave: "Rincon mini chef" show. Vestuario de frutas.

Actividad Rector: Arte - juego.

para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas les colocara medias de trabajo para entregarles el kit de cocina donde cada uno explorara, y realizara diversos juegos de roles, identificando cada elemento y aportando su expresion comunicativa oral, luego se dirigen al ritual higiene lavado de manos, para dirigirse a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refrigeradas, fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual de higiene, lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la preparacion donde la profesional ambientara el espacio con algunas imagenes de frutas, luego se conversa sobre colores, sabores y beneficios de algunas frutas como manzana, fresa, banano entre otras, utilizando un lenguaje sencillo y el reconocimiento de ellas, despues con ayuda de las familias y con anterioridad se les pide a las familias su colaboracion para la realizacion de vestuario de frutas con material reciclable y a su gusto, con ayuda de los niños-niñas, afrontando su expresion corporal, su lenguaje comunicativo y percepcion motriz, cierre de la actividad, show del vestuario de frutas, la profesional con los niños-niñas organizan un pequeño desfile en el aula, donde cada uno de ellos desfila con musica variada.

mientras se va nombrando la fruta que representa cada niño-niña con su vestuario fortaleciendo vinculos afectivos, escucha activa, y reconocimiento de frutas luego se sigue con el ritual de lavado de manos previo al consumo de alimentos. almuerzo, motivados por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos, y cepillado de dientes, donde se refuerza habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula, para realizar la rutina de descanso, retornando fuerzas y energia la profesional lanzara a los niños-niñas a realizar el baile coreografia de clausula, permitiendo fortalecer su autonomia expresion corporal y gestual, se continua con el ritual de higiene lavado de manos y embellecimiento para continuar con onces, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias.

Recursos:

material reciclaje, papel de colores, cartulina, tempera, plastico, kit de cocina, musica, imagenes.

14/10/2025
Recibido
Angie Alejandra Medina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 14/10/2025

Durante la realización de la actividad. agricultura urbana permitio acercar a los niños-niñas a experiencias significativas. desde el juego la exploración sensorial y el contacto directo con la naturaleza, esta actividad se articulo con el enfoque de medio ambiente, fomentando practicas sostenibles, y el fortalecimiento de vinculos afectivos con el entorno. el proceso inicio con una asamblea, pedagogica en la cual mediante la observación de un video corto, los niños-niñas visualizaron las etapas del proceso de siembra, desde la preparación del suelo, hasta el crecimiento de las plantas; este recurso audiovisual genero interes y promovio el lenguaje expresivo, ya que los niños-niñas, intentaban relatar lo que veian y lo relacionaban con experiencias previas, a partir de esta motivación inicial, se habilito el rincón de siembra, ambientado con materiales naturales y reciclables, donde cada niño tuvo la posibilidad de manipular tierra, observar semillas, llenar materas y regular la siembra, este espacio favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación, el trabajo colaborativo y la expresión de emociones, a través del juego simbolico y la interacción con los elementos; por otro lado. permitió el sentido de pertenencia con el entorno, la responsabilidad y el cuidado del medio ambiente, aspectos fundamentales, fortaleciendo habilidades de observación seguimiento de instrucciones simples, y trabajo colaborativo. Reflexión pedagogica: como profesional la actividad permitio fortalecer habilidades y destrezas del desarrollo; en lo cognitivo al identificar. etapas de la siembra, cooperación y el fortalecimiento de actitudes de cuidado, respeto, y responsabilidad hacia los seres vivos y el planeta!

Valoracion pedagogica 15/10/2025

Durante la realización de la actividad por medidas para prevenir accidentes por intoxicación, se diseño para promover en los niños-niñas, la comprensión básica del autocuidado, reconociendo su entorno inmediato como un espacio que, si bien propicia el juego y el aprendizaje también requiere atención, limites y acompañamiento constante, a través del juego de clasificación de objetos seguros y no seguros para el consumo, se estimulo el pensamiento lógico, el lenguaje expresivo y la capacidad de observación, los niños-niñas exploraron diferentes elementos mediante la mediación pedagogica, logrando asociar imagenes y objetos con emociones basicas, alegria, tristeza, peligro, lo que facilito la identificación simbolica del riesgo, la dramatización de juego de roles permitio a los niños-niñas vivenciar situaciones cotidianas relacionadas con la posible ingestion de productos toxicos, reforzando mensajes claves como "esto no se come" "debo pedir ayuda", como lo decia anthony, "jalo me aunl", dian, miguel, dereck, veronica entre otros, permitiendo asociar, cada elemento que no sea seguro para su vida; este tipo de estrategias promueven la formación temprana de habitos seguros, fomentando la conciencia del cuerpo, del otro y del entorno, por medio de esta actividad, no solo se desarrollaron competencias cognitivas y comunicativas, sino también se reafirmaron valores como el respeto, la responsabilidad y la prevención. Reflexion pedagogica: como profesional esta actividad permitio generar espacios significativos de aprendizaje, la cual comentaron. a identificar riesgos asociados al consumo de elementos peligrosos, fortaleciendo no solo habilidades cognitivas sino tambien la construcción de habitos seguros, el desarrollo de la autonomia y la conciencia del entorno.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 16/10/2015

Durante la realizacion de la actividad diversos al maximo, representa una valiosa oportunidad para fortalecer. por medio de diferentes ejercicios corporales, percepcion motriz sociomocionales, y cognitivas en los ninos - ninas, a traves del movimiento y el juego estructurado al inicio con ejercicios de aerobicos, los ninos y ninas disfrutan, de estas actividades, promoviendo no solo el desarrollo fisico, sino tambien la capacidad de seguir, instrucciones sencillas, trabajar el ritmo corporal, y estimular la atencion a traves de la imitacion de movimientos los recorridos por obstaculos, como caminos, a través de conos pasos por tuneles, y subidas y bajadas por el gimnasio infantil. no solo fortaleciendo el desarrollo motriz, sino que tambien impulsar la toma de decisiones, la resolucion de pequeños desafios, y la superacion del miedo al explorar nuevas posibilidades! de movimientos, fortaleciendo asi la autoconfianza y la seguridad personal, ademas el cierre con ejercicios, de relajacion permitio, que los ninos - ninas reconocieron la importancia el equilibrio entre actividad y reposo fomentando la autoregulacion emocional y el cuidado de si mismo la actividad fue una oportunidad, para observar, la forma en ellos ninos - ninas interactuan entre si, desarrollando habilidades de cooperacion, esperar turnos, y celebrar los logros propios, ajenos, la relajacion y respiracion guiada generando espacios, de calma

Reflexion pedagogica: como profesional siento que esta experiencia resulta fundamental para promover el desarrollo integral a traves del juego activo, el disfrute del movimiento activo y la interaccion con los participantes.

Valoracion pedagogica 17/10/2015

J. P.

Powered by CamScanner

P.P.

formando niñas - niños con una mirada investigativa

Semana del 20 al 23 de

Octubre 2025

Intencionalidad pedagogica

Crear y desarrollar experiencias significativas que permitan afianzar sus habilidades y destrezas fortaleciento su percepcion motriz, lenguaje comunicativo y corporal, por medio de actividades como: medidas para reducir accidentes con alimentos calientes, cumplimiento de horarios, reducción de accidentes por bronceado, Azu y grasas, y minicheff Verduno, por medio de las actividades rectoras, arte, juego, exploracion y literatura.

Lunes 20/10/2025

Concepto clave: medidas para reducir accidentes con alimentos calientes.

Actividad Rectora: juego. Exploracion del medio

para dar inicio a la actividad del dia la profesional recibira a los niños-niñas proporcionando les mesas de trabajo para entregarles kit de cocina lo cual realizaran juegos de roles permitiendo que ellos observen e identifiquen riesgos en los cuales puede producir los alimentos calientes. luego se dirigen al ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse a consumir los respectivos alimentos las medias nueves reforzando fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual de higiene, lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la provocación donde la profesional ambientara el espacio con imagenes de alimentos calientes; seguido de esto la profesional realizara una asamblea con estas imagenes de situaciones cotidianas de alimentos y bebidas calientes, permitiendo asi que los niños-niñas identifiquen que estan calientes y cuales no, señalando con apoyo verbal de la profesional, despues se realizara un juego caliente o fria, a través de tarjetas, los niños-niñas clasificaran los objetos según su temperatura, se realizara una caja en donde se colocara 2 cartas una roja para alimentos calientes y una fria para alimentos frios donde ellos clasificaran, ubicaran cada elemento u objeto dentro de la caja, promoviendo comportamientos sencillos.

cierre de la actividad, juego de roles en la cocina a cada niño-niña se le entregara un kit de cocina con utensilios de juguetes y alimentos de imitacion los niños-niñas demostraran acciones de cocina seguras dando la comida caliente, notar con ollas calientes promoviendo el lenguaje y la autonomia guiada, luego se sigue con el ritual

de lavado de manos, previo al consumo de alimentos; almuerzo motivandolos, por medio de canciones, infantiles enseguida, de esto sigue con el ritual de higiene. lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso, retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas, a realizar el baile coreografica, de claudia permitiendo aflorar el seguimiento de instrucciones y expresión corporal, se continua con el ritual de higiene, lavado de manos, y embellecimiento, para continuar con onces, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas, con sus respectivas familias.

Recursos: Kit de cocina, imagenes,

Martes 21/10/2025.

Concepto clave: Pacto ffR. cumplimiento de horarios.

Actividad Rectora: juego - literatura.

para dar inicio a la actividad del dia la profesional recibira a los niños-niñas, con melodia infantil, sobre la importancia de cumplir horarios y llegar puntual en cualquier situación en su diario vivir, donde se promueve la expresion corporal, la escucha activa y su fluidez verbal, luego se dirigen al ritual de higiene bucal de manos, para dirigirse a consumir los alimentos, correspondientes a las medias nueves refortedas, fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual de higiene, lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica, con la provocación donde la profesional ambientara el espacio con un reloj dibujado en cartulina ins, despues realizara un juego de roles, donde la profesional pegara en diferentes horas imagenes con diferentes actividades en las wales los niños-niñas deben representar como a las 8:00 desayuno, 7:00 ingreso al jardin, 11:00 almuerzo, 12:00 cepillado de dientes, 1:00 hora de descanso. 4:00 salida del jardin, introduciendo nociones basicas del tiempo a traves de un horario visual con imagenes y rutinas diarias.

✓cierre de la actividad. juego de roles la profesional realizara diferentes grupos donde a cada niño-niña le entregara un kit de cocina, medico, juguetes, cepillos, agua, alimentos didacticos y realizaran o representaran. dueños. roles en donde tendran que cumplir un horario diferente para cada rol. promoviendo la expresión emocional y corporal mediante el juego libre estimulando el desarrollo del lenguaje oral luego se sigue con el ritual de higiene lavado manos previo al consumo de alimentos, almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso, retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños y niñas, a realizar el baile coreografica de claudia, permitiendo aflorar su expresión corporal y, seguimiento de instrucciones, se continua con el ritual de higiene, lavado de manos y embellecimiento para continuar con onces, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias.

Recursos.

papel graf, imagenes, juegos didacticos (juguetes) Kit de cocina, alimentos, medico. crayolas de colores.

Powered by CamScanner

Miercoles 22/10/2025

Concepto clave: CEA. Reducción de accidentes por Broncoaspiración.

Actividad Rectora: literatura - juego

para dar inicio a la actividad. del día, la profesional recibira a los niños-niñas entregandoles kit de medicos. lo cual realizaran diversos roles. permitiendo que ellos identifiquen elementos o acciones que se pueda ocasionar una broncoaspiración como comer objetos pequeños, no masticar los alimentos y pasarlos enteros entre otros, permitiendo que ellos identifiquen y observen las diferentes causas que puede ocasionar este accidente, luego se dirigen al ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al comedor, a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refortadas fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al aula, a realizar la actividad pedagogica, con la provocación donde la profesional ambientara el espacio con diferentes imagenes asociadas a la broncoaspiración, luego se realiza una asamblea corta con titeres explicando de manera sencilla que cosas no deben ir a la boca, con el fin de identifiquen la importancia de prevenir estos accidentes, despues se proyectara un video sobre como prevenir accidentes por broncoaspiración infantil, donde visualicen cada imagen, y los personajes lo que no se debe hacer al comer o meterse cosas en la boca, que puede producir un accidente.

Cierre de la actividad. juego de clasificación si y no a la boca, por medio de tarjetas o imagenes de objetos: frutas, canicas, monedas, juguetes pequeños, tapas entre otros. cada niño/a escogera una tarjeta y dramatizara interpretando o indicando si se puede o no si lleva la boca, desarrollando habitos de conciencia sobre habitos seguros al momento de ingerir alimentos, luego se sigue con el ritual de lavado de manos previo al consumo de alimentos, alusivo motivandolos, por medio de canciones infantiles enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal; posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de desconso, retomando fuerzas y energia, la profesional recibira a los niños niñas a recibir el baile coreografico de clausula permitiendo afianzar el seguimiento de instrucciones y expresion corporal, lavado de manos, y entrelecimiento para continuar con ores, ritual de higiene, lavado de manos - continuando con la entrega de niños-niñas, con sus respectivas familias

Recursos: Imagenes, titeres, tarjetas

jueves 23/10/2025

concepto clave: PIGA. Alu Grasas y vegetales.

Actividad Rectora: Arte, juego

para dar inicio a la actividad. del dia la profesional recibira a los niños-niñas entregandoles plastilina de diferentes colores y mesas de trabajo lo cual cada niño plasmara una botella identificando que es de aceite, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la expresión emocional, mediante la manipulación libre de plastilina, luego se dirigen al ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse al comedor a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refortadas fomentando el consumo de ellos,

Powered by CamScanner

Se retoma el ritual de higiene. lavado de manos, para dirigirse al aula, a realizar la actividad pedagogica, con la provocación donde la profesional ambientara el espacio con imagenes de aceite vegetal usado. despues la profesional realizara un conversatorio. con los niños-niñas mostrando. 2 botellas, uno con agua limpia y otro con agua sucia con gotas de aceite explicandoles a ellos que el aceite usado no se debe botar al lavamanos o al suelo porque ensucia el agua. y hace daño a los animales, luego se realizara juego con imagenes, la profesional presentara imagenes de objetos que contaminan. como aceite vegetal usado y grasas, y objetos que no agua limpia, plantas, peces, los niños y niñas clasifican en dos circulos, cuidado el planeta y wales contaminan. promaneando el cuidado del medio ambiente.
✔ cierre de la actividad, se embellecera una botella de aceite vegetal usado y grasas con diferentes materiales. en que los niños y niñas lo puedan decorar de acuerdo a su imaginación y lo vuelvo interesante, ya que favorece la exploracion, manipulacion de formas, texturas y colores de manera ludica y sensorial luego se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso. retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas. a realizar el baile coreografico, de clausula permitiendo fortalecer su autonomia, expresion corporal y gestual, se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento para continuar con ones, ritual de higiene lavado de manos, continuando con la entrega de niños y niñas con sus respectivas familias.

Recursos:
imagenes, aros, botellas, papel graf, papel anonib cafe, colbon, marcadores.

viernes 24/10/2015

concepto clave Rincon minichef.
Vestuario de frutas.
Actividad Rectora. Arte-juego.

para dar inicio a la jornada, la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas, les colocara medias de trabajo para la entrega y realizar diversos juegos de roles, identificando cada elemento y afianzando su expresion comunicativa oral, luego se dirigen al ritual higiene lavado de manos para dirigirse. a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refrigeradas fomentando el consumo de ellos, se retoma el ritual de higiene, lavado de manos para dirigirse al aula. a realizar. la actividad pedagogica, con la provocacion donde la profesional ambientara el espacio con algunas imagenes de frutas, luego se conversa sobre colores sabores y beneficios de algunas frutas como morena, fresa, banano, entre otras, utilizando un lenguaje sencillo y el reconocimiento de ellas, despues con ayuda de las familias y su colaboracion para la recreacion de traje o vestuario de alguna fruta predilecta por los niños-niñas, en material reciclable. y a su gusto con diversas texturas. (afianzando) lo cual venden al jardin mostrando su traje. y nombrando la fruta que es tan personificando, afianzando su lenguaje comunicativo; y percepcion motriz.
✔ cierre de la actividad, shaw vestuario de frutas. la profesional con los niños-niñas organizaron un pequeño desfile en el aula, donde cada uno de ellas, desfilaba con diversa musica variada, mientras se da nombrando la fruta que representa cada niño-niña con su vestuario fortaleciendo

Powered by CamScanner

vínculos afectivos, escucha activa, y reconocimiento de frutas, luego se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos, donde estos motivados por medio de canciones, infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriomente se dirigen al aula para realizar la rutina de descanso, retomando fuerzas y energia, la profesional acompaña a los niños niñas, a realizar el baile coreografico, de clausura permitiendo fortalecer su coordinación y equilibrio. Se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y entrellamiento para continuar con el ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños y niñas con sus respectivas familias.

Recursos:
material, reciclaje. papel de colores, cartulina, tempera, plastico, musica, imagenes.

20/10/2025

Valoracion pedagogica 20/10/2025

Durante la realización de la actividad sobre medidas para reducir accidentes con alimentos calientes, tuvo como proposito principal favorecer la construcción de saberes en torno al cuidado de si mismos y la prevencion de accidentes en espacios cotidianos como la cocina, a traves de estrategias didacticas significativas se estimulo el pensamiento reflexivo y la comprension del entorno inmediato, usando materiales como Kit de cocina, imagenes ilustrativas y una ambientación que (esto) simulo un espacio domestico real. desde el enfoque del juego de roles, se promovio una experiencia activa donde los niños (niñas) representaron situaciones del dia a dia relacionadas con la preparación de alimentos, esta metodologia permite que el niño o niña explore, imagine y reflexione sobre lo que deseva convirtiendo el juego en una herramienta pedagogica fundamental para el desarrollo integral, en este caso, la simulación de la cocina permitio trabajar la identificación de objetos potencialmente peligrosos, diferenciando entre lo que se puede y no se puede tocar, ademas se fortalecieron procesos de desarrollo del lenguaje, al motivar la verbalización de ideas, como "quema", "caliente", "peligro" y "ayuda" permitiendo asi la apropiacion de conceptos claves para la prevención, se fomento, la participación activa mediante preguntas orientadas y situaciones que requerian su interpretación organizando la toma de decisiones y el respeto por las normas de seguridad. Reflexion pedagogica esta experiencia responde a las necesidades de brindar entornos seguros donde, desde la primera infancia se formen hubitos de cuidado y autoprotección a traves del juego, el dialogo y la experiencia sensorial, se sientan bases para una cultura de prevención sino tambien como cuidarse y cuidar a los demas

Valoracion pedagogica 21/10/2023

Durante la realizacion de la actividad en cumplimiento de horarios, tuvo como proposito fomentar en los niños-niñas, la comprension basica del orden en las rutinas, diarias del jardin reconociendo los momentos que estructuran su jornada, y brindandoles seguridad, emocional, autonomia y sentido de orientacion, desde una mirada pedagogica intencionada, se ambiento el espacio con relojes visual y manipulativo, acompañados de imagenes que representaban acciones concretas como llegada al jardin, salud, alimentacion, juego, descanso, cepillado de dientes entre otros, esta estrategia visual facilito la comprension simbolica del tiempo a traves de secuencias claras, adecuadas a su edad y nivel de desarrollo. la elaboracion colectiva de un reloj gigante en el cual cada niño-niña puso ubicar una imagen que representaba una accion del dia, permitiendo integrar dimensiones como la motricidad fina, la expresion verbal, el reconocimiento de rutinas y la participacion activo, a traves del juego simbolica se promovio el aprendizaje significativo, reforzando la conciencia del paso del tiempo y la importancia de cumplir con cada momento de manera responsable, desde lo socioemocional, esta actividad fortalecio el sentido de pertenencia al grupo, la espera del turno, la escucha y la interaccion respetuosa con el otro. Reflexion pedagogica como profesional siento, que esta actividad permite sentar las bases, para una estructura, fundamental en la vida de los niños-niñas elemento esencial para su desarrollo emocional, social y cognitivo, brindandoles seguridad y sentido de pertenencia en su entorno.

Valoracion pedagogica 22/10/2023

Durante la realizacion de la actividad reduccion de accidentes por broncoaspiracion, tuvo como objetivo generar conciencia en los niños y niñas, sobre el cuidado que se debe tener al momento de ingerir alimentos, con el fin de prevenir accidentes por broncoaspiracion desde un enfoque ludico y significativo, se propiciaron experiencias orientadas al desarrollo de habilidades de autocuidado, comprension de normas basicas de alimentacion segura y fortalecimiento de su capacidad de escucha y atencion, la jornada inicio con una asamblea donde se emplearon titeres como recurso didactico, central, permitiendo acercar a los niños-niñas al tema de forma amable y comprensible, contextualizando situaciones cotidianas donde se evidencia practicas inadecuadas al momento de comer, hablar, correr o acostarse mientras (a) se come o mastica, a traves de un lenguaje claro, gestos expresivos y preguntas orientadoras, se genero un espacio de dialogo participativo que favoreció la reflexion, incluso se desarrollo un juego de clasificacion visual utilizando tarjetas con imagenes que representaban acciones correctas e incorrectas durante el consumo de alimentos, esta estrategia fortalecio habilidades cognitivas como la observacion, comparacion, y toma de decision ademas de permitir la construccion de aprendizajes a traves del juego, respetando los ritmos e intereses de los niños-niñas. Reflexion pedagogica: Como profesional dentro de la actividad se evidencio el interes de los niños-niñas, reconociendo acciones seguras y replicarlas de manera simbolica, es fundamental continuando reforzando estos aprendizajes en su entorno del diario vivir como parte del proceso de formacion en habitos saludables y prevencion de riesgos desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 23/10/2023

Durante la realizacion de la actividad muy y grupos esta actividad se desarrollo con la intencion de generar experiencias significativas que favorecieron el desarrollo sensorial, cognitivo y motriz en los niños - niñas a traves del reconocimiento de elementos cotidianos como el acafe vegetal, la propuesta inicio con una conversacion guiado utilizando imagenes reales y coloridas. se realizo un experimento sencillo con botellas de agua y aceite en el que los niños-niñas observaron como ambos liquidos no se mezclan, esta experiencia permitio estimular el pensamiento cientifico a traves de la observacion, la formulacion de hipotesis simples y el asombro natural que caracteriza esta etapa. asi mismo, se desarrollaron habilidades como la atencion, la concentracion y el seguimiento de instrucciones, la actividad continuo con una experiencia artistica y motriz donde cada niño embellecio una botella decorada en papel crafi utilizando trozos de papel arrugado para representar el aceite, esta elaboracion favorecio el desarrollo de la motricidad fina, la coordinacion ojo mano y la expresion creativa, al tiempo que reforzo el contenido aprendido, por otro lado permitio que los niños-niñas comentaran e identificaran visualmente este tema, asociando con situaciones de la vida diaria en casa o en el jardin, este primer acercamiento favorecio la adquisicion de vocabulario y la comprension de conceptos.

Reflexion pedagogica: como profesional se logro integrar conocimientos basicos sobre el uso del aceite, la importancia de no desecharlo en forma inadecuada y su impacto en el ambiente, abordo de forma simbolica y apropiada para su edad, esta actividad promovio una cultura de cuidado del entorno, a partir de experiencias concretas, significativas y ludicas.

Valoracion pedagogica 24/10/2023

En el dia de hoy llegaron los niños y niñas muy motivados y emocionados cada uno de ellos traia su traje o disfraz de frutas. ellos muy ansiosos querian colocarselo el salon estaba ambientado de habitos alimenticios donde se encontraba la fruta. la profesional invita a los niños y niñas a sentar en sus sillas para explicarle la actividad que se realizara, por otro lado. busca la relacion del niño-niña con su entorno alimentario de manera ludica, creativa y significativa, a traves del reconocimiento visual y manipulativo de frutas y verduras, se favorece el desarrollo del lenguaje, la atencion, la memoria y el pensamiento logico, incluir el juego simbolico como el desfile con vestuario de alimentos, no solo potencia la expresion corporal y la creatividad, sino que tambien permite a los niños-niñas identificarse con practicas positivas relacionadas con la salud. esta estrategia pedagogica tiene como base el aprendizaje activo, donde el niño-niña es protagonista de su experiencia, interactua con sus pares, interpreta el mundo que lo rodea y construye saberes desde lo cotidiano, fomentar una alimentacion balanceada y consciente desde los primeros años de vida contribuye al bienestar. por otro lado se evidencia la alegria y la participacion de cada uno de ellos los cuales interpretaban la fruta que les correspondia. como la fresa saliendo con la faja, el con el banano, asi con la naranja, anthony con la uva permitiendo fomentar y adquirir mayor vocabulario y fluidez verbal. Reflexion pedagogica: la actividad de mini chef, permitio que los niños-niñas se acercaran de manera divertida al mundo de la alimentacion saludable, reconociendo frutas y verduras como alimentos importantes para su crecimiento y bienestar, a traves de imagenes vestuarios y juegos.

Powered by CamScanner

P.P.

Formando niños - niñas con una mirada investigativa

Semana del 27 al 31 de Octubre 2025

Intencionalidad pedagogica:

Promover en los niños-niñas mediante experiencias significativas, que fortalezcan por medio de actividades como: Vinculacion al sistema de salud, ahorro y uso eficiente de agua y energia, simulacro de estampida, prevencion de estilos saludables y malnutricion, y celebracion dia dulce, su lenguaje, percepcion motriz, vinculos afectivos y escucha activa a traves de las actividades rectoras, arte - juego - literatura y exploracion del medio.

lunes 27 /10/2025

concepto clave: Nutricion Vinculacion al sistema de salud y programa vacunacion Reto "la ciudad"#1.

Actividad Rectora: juego - literatura

para dar inicio a la actividad del dia durante la jornada la profesional recibira a los niños -niñas proporcionandoles de mesa de trabajo (oral y cuentos infantiles de diversos temas como mi ciudad, el bosque, los 3 cerditos, blanco nieves entre otros, permitiendo fortalecer su comunicación oral, comprensión de relatos, luego se dirigen al ritual de higiene, lavado de manos para dirigirse al comedor, a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refrigeradas, fomentando el consumo de ellos, se retorna el ritual el ritual de higiene, lavado de manos para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional ambientara el espacio. la profesional invitara a los niños niñas, a construir un segmento de una via. donde estara demarcada. con diferentes señales de transito, cada niño - niña tendra su cono elaborado de manera creativa, en material reutilizable, con el cual realizara el recorrido. en la via, mientras la profesional le socializara las normas de convivencia ciudadana, luego se realiza una asamblea, con los niños/-niñas, apoyandose la profesional con titeres y muñecos. sobre que es un medico para que sirven las vacunas, porque es importante visitar al doctor, posteriormente la profesional mostrara un carne de vacunas, explicando que todos debemos tener uno y colocamos las vacunas cuando corresponda.

cierre de la actividad, juego de roles, la profesional entregara por grupos el kit medico y realizara una estacion de salud. cada niño - niña tendra un rol diferente jugando al medico, enfermera. y el paciente fomentando en ellos el reconocimiento del cuidado de la salud a traves del

Powered by CamScanner

juego simbolico, promoviendo el valor de la separación, se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo, motivandolos por medio de canciones infantiles enseguido de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades, de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula, para realizar la rutina de descanso, retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños niñas, a realizar el baile coreografico, de clausula permitiendo fortalecer su equilibrio y coordinación, se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento, para continuar con orden, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas, con sus respectivas familias.

Recursos: Carton, tempera, papel de colores, Kit medico, cartulina, cinta de colores. imagenes

Martes 28/10/2025

Concepto clave: Agua. ahorro y uso eficiente del agua y energia Reto "la ciudad" #2

Actividad Rectora: juego - arte

para dar inicio a la jornada, la profesional elabora la bienvenida a los niños-niñas, con musica infantil, donde realizara diversos movimientos, guiado por las canciones fomentando el lenguaje, comunicativo, expresivo, corporal y gestual, y ampliación del vocabulario, luego se dispondran a realizar el ritual de higiene lavado de manos, para disponerse al consumo de alimentos correspondiente a las medias nueves refrigeradas, fomentando el consumo de ellos, se retoma el ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse al aula, a realizar la actividad pedagogica con la praxeación, donde la profesional ambientara el espacio, con imagenes de agua y los frente al cuidado de ellos, posteriormente los niños-niñas asistiran ese dia caracterizados de una profesión, al igual traeran una imagen alusiva a su profesión, la cual reflejara el beneficio que aporta a la ciudad, por otro lado se realizara una actividad de juego de roles "guardianes del agua y la luz", donde la profesional ambientara espacios una casa con luces y grifos y un jardin los niños-niñas pasaran por los espacios simulando apagar interruptores, cerrar llaves de agua y regar solo lo necesario, promoviendo en ellos el reconocimiento de practicas basicas para el ahorro de agua y energia.

- cierre de la actividad, la profesional le entregara a cada niño-niña una gota de agua y un bombillo en cartulina para decorar en material reciclable y pintura, donde se realiza un mural y se escribe un mensaje. "yo cuido el agua y la luz". se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo motivandolos por medio de canciones infantiles, enseguido de esto se sigue con el ritual de higiene. lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula, para realizar la rutina de descanso, retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile coreografico de clausula permitiendo fortalecer su expresión corporal, gestual y verbal se continua. con el ritual de higiene, lavado de manos y embellecimiento, para continuar con orden, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias.

Recursos: vestuario, papel graf, tempera, cartulina enmascarar. imagenes.

Powered by CamScanner

Miercoles 29/10/2013

Concepto clave: Cen, Simulacro de estampida
Reto # 3 "la ciudad"

Actividad Rectora: Juego - exploracion del medio para dar inicio a la jornada, la profesional da la bienvenida a los niños - niñas, dandoles munecos o peluches, realizando diversos juegos de roles enseñandoles a caminar en grupo, en fila o tomados de la mano lo cual es importante para ellos el seguimiento de instrucciones y enfatizar con ellos la calma y el orden. luego se dirigen al ritual de higiene, lavado de manos, para dirigirse al comedor, a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refortadas, fomentando el consumo de ellos, se retorno el ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse al aula a realizar la actividad pedagogica con la provocación, donde la profesional ambientara el espacio con diferentes imagenes, señalas que enseñen como caminar en grupo, en fila tomados de la mano, entre otros, despues se da inicio a una breve conversación donde la profesional utilizara titeres para representar situaciones donde hay muchas personas caminando al mismo tiempo y alguien cae, se explica a los niños - niñas que en algunos lugares cuando no seguimos las normas, y todos corren al mismo tiempo, alguien puede lastimarse, se introduce la palabra estampida, es decir cuando corren sin mirar y se empujan, permitiendo que ellos comprendan de como actuar en situaciones de riesgo colectivo.
- cierre de la actividad. Simulacro del simulacro. se organiza una caminata por el aula o el patio, marcando su ruta con huellas o flechas, se practica al caminar en fila, escuchando una señal como campana, palmada o cancion se repite varias veces para que los niños - niñas afiancen la rutina, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta y la exploracion del entorno, se sigue con el ritual de lavado de manos previo al consumo de alimentos, motivandolos por medio de canciones, infantiles, encuentro de esto se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal constantemente se dirigen al aula para realizar su ritual de descanso retomando fuerzas y energia, la profesional leyendora a los niños - niñas, o realizar el baile coreografico fortaleciendo su expresión corporal y seguimiento de instrucciones se continua con el ritual de higiene lavado de manos, embellecimiento, para continuar con otro ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños - niñas, con sus respectivas familias.

Recursos:

titeres, imagenes, muñecos, peluches.

jueves 30/10/2013

Concepto clave: Nutrición, prevencion de estilos de vida saludables y prevención de la mal nutrición. Felicidad
Actividad Rectora Arte - literatura.

para dar inicio a la jornada, la profesional da la bienvenida a los niños - niñas, dandoles muñecos (y) peluches y kit de cocina donde cada uno explorara y realizara diversos juegos como el preparar y alimentarse bien, consumir alimentos buenos para una vida saludable afiantando su expresion comunicativa oral, gestual y corporal luego se dirigen al ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al comedor a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refortadas fomentando el consumo de los alimentos correspondientes (a las nueves) se retorno el ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al aula a realizar la actividad para

Powered by CamScanner

gogica, con la practicación donde la profesional. Ubicara a los niños-niñas en medio redonda, la profesional. escuchara la canción "el ciudadano feliz" donddes a conocer las normas de convivencia y darle un sentido de pertenencia a la ciudad donde viven, por medio de esta se. aumentara el vocabulario, se mejora la expresión verbal, por otro lado se realizara un plato saludable, donde cada niño-niña representara un plato saludable, representando y exponiendo lo hacia los demas, indicando que alimentos son por medio de recortes de revistas o. imagenes, permitiendo la ayudacion de cada uno de ellos, y el reconocimiento de alimentos nutritivos;

"cierre de la actividad. el semaforo de los alimentos la profesional realizara en cartulina un semaforo. grande donde habra 3 colores, verde: alimentos que dan energia, amarillo: alimentos de frutas y verduras, roja. alimentos que nos hace daño. como las dulces, cada niño-niña se les entrega diferentes recortes, donde podran colocar de acuerdo al alimento en cada color, fomentando en ellos habitos de vida saludables y prevencion de la mal nutricion, se sigue con el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos alimento naturales, por medio de canciones infantiles, enseguida de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos y refrigerio de dientes, donde se refuerta habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula, para realizar la ruina de descanso, retomando fuerzas y energia, la profesional favorecera a los niños-niñas, a realizar el baile coreografico, de cuento, permitiendo fortalecer su. autonomia, expresion corporal y gestual, se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento, para continuar con otro, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega, de niños-niñas, con sus respectivas familias.

Recursos:

Kit de cocina, musica cartulina, revistas, crayolas, marcadores, tempera.

Viernes 31/10/2023.

Concepto clave: Celebracion dia dulce ninos ninas.

Actividad Rectora: Arte-juego-literatura-Experimentacion.

para dar inicio, a la jornada la profesional da la bienvenida a los niños-niñas con musica infantil, donde realizara diversos movimientos guiados por canciones como moviendo el cuerpo, soy una taza, canciones hawaianas entre otras. permitiendo fortalecer su expresion verbal gestual y corporal. luego se dirigen al ritual de higiene lavado de manos, para dirigirse al comedor a consumir los alimentos correspondientes a las medias nueves refrigeradas fomentando el consumo de ellos, se retoma el ritual de higiene lavado de manos para dirigirse al patio a realizar la actividad pedagogica. Con la practicacion donde la profesional ambientara diferentes espacios llamados Rincon Hawaiano Crass, Artiky, fiesta Aloha y Playa hawaiana, la actividad esta organizada en cuatro momentos o experiencias, pedagogicas, ambientados o embellecidos con tematica tropicales y colandas que invitan a los niños-niñas a rotar junto con sus docentes profesionales favoreciendo la movilidad, la autonomia, la interacion y la participacion activa, Rincon. "Hawaii Crash, este espacio esta ambientado como una pista tropical, los niños-niñas participan en recorridos usando carros de arrastre, fomentando la motricidad gruesa, el equilibrio y el trabajo en equipo, Rincon "artiky", elaboracion de mascaras en este espacio, los niños-niñas, elaboran mascaras con materiales como carton

Powered by CamScanner

papel crepe, plumas, pegotinas y colores, cada niño-niña decorará su propia mascota con apoyo de la profesional, estimulando la creatividad la motricidad fina y la autoexpresión a través del arte manual, finalizando con "fiesta alaba música, y dos frases, espacio festivo con música alegre y bailes dirigidos, y un pequeño desfile de las focas, los niños-niñas podrán moverse libremente al ritmo de la música usando accesorios como collares hawaianos, gafas grandes, vestuario tematico lleno de flores y colores, y sombreros coloridos, promoviendo la expresión corporal, la socialización y el disfrute mediante el movimiento y el juego simbolico, Rincon. playa Hawaiana, ambiente sensorial. con. bandejas de arena, y herramientas de playa como baldes, palas y rastrillo, lo cual podrán explorar con arena los niños-niñas, construyan pequeñas figuras, lo cual es importante la exploración táctil, el juego libre, fomentando la atención, la concentración y el respeto por los turnos,
cierre de la actividad. este tipo de actividades busca integrar el juego, arte, movimiento y la exploración sensorial como pilar fundamental del aprendizaje fomentando el desarrollo integral de los niños-niñas en un ambiente festivo, seguro, lleno de significados afectivos y social, se sigue con (co) el ritual de lavado de manos, previo al consumo de alimentos, almuerzo, motivandolo por medio de canciones, infantiles enseguido de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos, y cepillado de dientes, donde se refuerza habilidades de autocuidado personal, posteriormente se dirigen al aula para realizar la ruina de descanso. retomando fuerzas y energia, la profesional levantara a los niños-niñas a realizar el baile coreografica de dausla, fortaleciendo su percepción motriz, y el seguimiento de instrucciones, se continua con el ritual de higiene lavado de manos, y embellecimiento para continuar con onces, ritual de higiene, lavado de manos, continuando con la entrega de niños-niñas con sus respectivas familias.

Recursos
cartulina, bombas, tempera, papel de colores, crayolas, tijeras, colbon, hojas iris, musica, vestuario, arena, papel graf, cinta de colores.

27/10/2025
Angie Marcela Muñoz
Lic en Pedagogia infantil
U Distrital

Valoracion pedagogico 27/10/2023

Durante el desarrollo de la actividad pedagogica. orientada al Programa de valoracion y reto la ciudad transporte vial, participaron activamente. en una asamblea grupal. en la que se abordo de manera ludica y comprensible, que son las vacunas y porque son importantes para cuidar la salud, a traves del dialogo. fluido generando un espacio de confianza donde los niños-niñas expresaron sus ideas y experiencias previas sobre el tema, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y el pensamiento critico, posteriormente se presento un corre de valoracion lo cual desperto el interes de los niños-niñas, al reconocer como parte del proceso esta estrategia permitio afianzar la comprension del cuidado del cuerpo y la prevencion de enfermedades. desde un enfoque cotidiano y cercano a sus vivencias, la experiencia continuo con el juego de roles utilizando un kit de medico, donde los niños-niñas. asumieron el papel de doctores y pacientes, esta actividad facilito habilidades, sociales como la empatia, el respeto y el trabajo en equipo, al tiempo que se afianzaron nociones basicas sobre el cuidado de la salud, el juego simbolico se convirtio en una herramienta pedagogica valiosa para ellos, lo cual interiorizen practicas de autocuidado, y prevencion, frente al reto la ciudad, los niños y niñas utilizaron cartones elaborados en material reciclable, promoviendo el respeto por el ambiente y el aprendizaje significativo a traves del juego. Reflexion pedagogica: como profesora en esta actividad permitio no solo fortalecer saberes, relacionados con el bienestar fisico, sino tambien promover valores, actitudes y habilidades necesarias.

Valoracion pedagogica 28/10/2023

Durante la realizacion de la actividad sobre el ahorro y uso eficiente del agua y energia, se abordo el tema con los niños-niñas, fortaleciendo su comprension frente al cuidado del medio ambiente desde su entorno, la actividad inicio con una asamblea participativa, donde se presentaron imagenes alusivas al tema, como grifos cerrados, luces apagadas y niños-niñas cuidando el planeta, lo que favoreció la observacion, el dialogo y la anticipacion de las mensajes representados, posteriormente se llevo a cabo un juego de roles denominado guardianes del agua y la luz" donde ellos asumieron responsabilidad mediante la dramatizacion de acciones como cerrar la llave, apagar la luz o cuidar el medio ambiente, este proposito favoreció la imitacion significativa, la expresion corporal, el lenguaje expresivo, asi como la interiorizacion de habitos ecologicos desde lo simbolico y afectivo, del mismo modo se recalco una experiencia donde los niños-niñas, debian participar con vestuario segun su afinidad de la profesion que mas le llamaba la atencion como lo fue salome-doctora, mithany-constructora, Ami-profesora, veronica-enfermera, juan camilo-bombero, isabella, veterinario, miguel angel-doctor, entre otras, relacionadas con el cuidado de la salud, animales y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo el pensamiento simbolico, la creatividad, la apropiacion de roles sociales y el desarrollo de la identidad, del mismo modo se promovio el uso del lenguaje oral, para dar a conocer ideas y emociones. Reflexion pedagogica como profesora en esta actividad articulada todas las habilidades del desarrollo, al ofrecer oportunidades para comprender, fenomenos naturales, como el agua y energia, fomentando los valores, ambientales, consolidando una actitud de respeto.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 29/10/2025

Durante la realización de la actividad del simulacro de (estampida) estampido, para niños y niñas, orientado al fortalecimiento de competencias ciudadanas, sociales y de protección personal, desde un enfoque lúdico que promueve espacios que permiten la comprensión de forma sencilla, y significativa, de situaciones de emergencia, a partir de estrategias lúdicas adaptadas al nivel de desarrollo de los niños-niñas la actividad inicio con un conversatorio mediado por titeres, lo que facilito una conexión emocional, y afectiva con los niños-niñas fomentando la escucha atenta, el dialogo respetuoso y la participación activa, a traves del relato y los personajes, se transmitio el mensaje sobre qué es una estampida, como se puede generar y que acciones deben tomar para protegerse la simulación practica permitio el desarrollo de habilidades como la autorregulación emocional, el seguimiento de instrucciones, el reconocimiento de señales, visuales y auditivas, y la organización en grupo, aspectos fundamentales para la construcción de una cultura de prevención además, se propicia la noción de pertenencia y cuidado del entorno del jardín, el entender que todos son responsables de su bienestar y del de los demás, desde lo motriz, los niños-niñas: pusieron en practica desplazamientos seguros, control de movimientos y coordinación grupal, desde lo cognitivo, se favorecio la memoria de secuencias, la atención sostenido y el desarrollo del pensamiento logico frente a situaciones reales, Reflexion pedagogica: como profesional la actividad permito fortalecer habilidades basicas de prevención, autocuidado y respuesta ante situaciones de emergencia, desde una metodologia ludica y adaptada a su edad a través de estrategias como el uso de titeres, el juego de roles, y la simulación.

Valoración pedagogica 30/10/2025

Durante la realización de la actividad sobre prevención de estilos de vida saludables y prevención de mal nutrición, esta estrategia permite enmarcar dentro del fortalecimiento del bienestar integral de los niños-niñas promoviendo hábitos alimentarios saludables mediante experiencias pedagogicas, por medio de la construcción del plato saludable, con imagenes, los niños-niñas lograron identificar grupos de alimentos, reconocer colores formas y texturas, provocando su pensamiento logico y habilidades de observación, esta actividad permitio tambien el fortalecimiento del lenguaje expresivo, ya que verbalizaban nombres de los alimentos y comparten sus preferencias promoviendo el desarrollo comunicativo, a traves de la conversación guiada el reconocimiento de imagenes coloridas los niños-niñas expresaron ideas, emociones y preferencias utilizando un vocabulario relacionado con su entorno alimenticio, ya que respondieron preguntas, repitieron palabras nuevas, y compartieron sus experiencias con los alimentos en casa. por todo lado. se promovio la participación activo, el respeto por turnos y la interacción con sus pares y docentes los niños-niñas mostraron entusiasmo al compartir, exponer sus elecciones alimenticias, fortaleciendo el autoestima, el sentido de pertenencia y la empatia, posteriormente los niños-niñas comprendieron de forma vivencial la importancia del cuidado del cuerpo a través de una alimentación adecuada, se reflexiono sobre los alimentos que ayudan a crecer y los que pueden causar daño si se consumen en exceso, fomentando una actitud de autocuidado. Reflexion pedagogica como profesional esta experiencia permitio fortalecer integralmente las habilidades del desarrollo, promoviendo habitos saludables desde lo primera infancia mediante actividades ludicas, creativas y participativas que impactan positivamente su bienestar.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 31/10/2025

Durante la realización de la actividad, dio dyke fue una actividad significativa, lodica y pedagogica para los niños y niñas, lo cual se llevo a cabo los (niño) cabo mediante la ambientación de diferentes rincones tematicos, no solo el disfrute, sino tambien el fortalecimiento de diversas, areas del desarrollo infantil, los espacios fueron organizados y rotados de forma dinamica para que los niños y niñas pudieran estar en cada uno de ellos, disfrutando y compartiendo alegres y contentos en cada uno de ellos, en el rincon hauey crass, espacio de motricidad donde los niños-niñas interactuaron con cards de arastre, fortaleciendo el equilibrio, la fuerza y la coordinación gruesa, ademas se fomento el juego compartido y el respeto por turnos, rincon Artiky, dedicado a la creación de mascaras con diversos materiales, en este espacio se estimulo la motricidad fina, el embellecimiento, la creatividad y la expresion artistica, permitiendo que cada niño-niña diera forma a su propia mascara, en el rincon de fiesta gloria, espacio musical, y de expresión corporal, donde los niños-niñas participaron en un show de disfraces y baile, se promovio la socialización, el reconocimiento del cuerpo a traves del movimiento, y el goce de la musica, por ultimo en el rincon playa hawaiana, en este ambiente sensorial, los niños-niñas exploraron la arena mediante el juego libre, aqui se promovio la estimulación tactil, la coordinación y la curiosidad, usando elementos del entorno natural para el juego simbolico, Reflexion pedagogica: estas actividades integraron intencionalmente el juego, el arte, la musica, y la exploracion sensorial como mediadores del aprendizaje, se brindo un espacio, enriquecido, organizado y seguro que respondio a los intereses y necesidades de los niños-niñas.